

Державний вищий навчальний заклад
«Донецький національний технічний університет»
Кафедра мовної підготовки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

_____ Леонід Бачурін

«_____» _____ 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 16 ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ. ЧАСТИНА 4

Рівень освіти: перший (бакалаврський)
Галузь знань 01 Освіта
Спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) /
014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література
(англійська))
Освітня програма Англійська мова і література
Освітня програма Англійська мова та зарубіжна література

Робоча програма навчальної дисципліни Практика усного і писемного мовлення. Частина 4.
для здобувачів вищої освіти за спеціальністю спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова і
література (англійська)) / 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)).
«__03__» ____01____ 2024 року. – 7 с.

Розробник: Піскурська Г.В., к. пед. н., доцент, доцент кафедри мовної підготовки

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри мовної підготовки
Протокол № 1 від “__05__” ____01____ 2024р.
Завідувач кафедри (Кабанець М.М.)

“__05__” ____01____ 2024 р.

Схвалено науково-методичною комісією з галузі знань 01 Освіта

Протокол № __1__ від. “__19__” ____01____ 2024 р.

“__19__” ____01____ 2024 р.

Голова

(Кабанець М.М.)

1. Загальна інформація

Форма навчання	Денна	Заочна
Статус	Обов'язкова	
Обсяг в кредитах ЄКТС	5	-
Обсяг в годинах за навчальним планом, разом: в тому числі:	150	-
лекції:	-	-
практичні заняття:	80	-
лабораторні заняття:	-	-
семінари:	-	-
самостійна робота:	70	-
Форма підсумкового контролю	Екзамен	
Дисципліну викладають	Піскурська Г.В., веб-сайт: https://donntu.edu.ua/fem/movna-pidgotovka e-mail: ganna.piskurska@donntu.edu.ua	

Передумови для вивчення дисципліни:

Попередні дисципліни - «Практика усного і писемного мовлення. Частина 1», «Практика усного і писемного мовлення. Частина 2», «Практика усного і писемного мовлення. Частина 3».

Попередні результати навчання - знання мовних норм англійської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, вміння здійснювати іншомовну комунікативну діяльність, демонструючи рівні сформованості мовної і мовленнєвої компетентності на рівні не нижче B1+, згідно з Загальноєвропейськими стандартами мовної освіти.

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної компетентностей на рівні не нижче B2, згідно з Загальноєвропейськими стандартами мовної освіти, а також професійно-педагогічної компетентності шляхом ознайомлення з різними методами і прийомами навчання англійської мови та виконання професійно орієнтованих завдань.

Під час практичних занять та самостійної роботи студенти, майбутні вчителі англійської мови, набувають таких **програмних компетентностей (ІК – інтегральна компетентність, ЗК – загальні компетентності, ФК - фахові компетентності, ПК – компетентності предметної спеціальності):**

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.

ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.

ПК5. Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови.

ПК7. Здатність дотримуватися сучасних норм англійської мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.

ФК16. Здатність створювати психологічно позитивний клімат рівних можливостей у навчанні, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учні, вчителі, батьки та ін.).

Програмні результати навчання.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти набувають таких програмних результатів навчання (**РН**), спільних для всіх предметних спеціальностей, і програмних результатів навчання для предметної спеціальності (**ПРН**):

РН8. Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПРН5. Уміє здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.

ПРН7. Демонструє володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.

ПРН8. Доводить конкретними прикладами зв'язок між розділами мовознавства і одиницями різних рівнів системи мови, пояснює мовний і мовленнєвий матеріал, вміє сам і навчає учнів користуватися словниками різних типів.

ПРН9. Аналізує, коментує, реферує і перекладає тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.

2. Очікувані результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні

знати:

- лексичний матеріал у межах тем, передбачених програмою;
- мовний матеріал (фонетичний, граматичний), передбачений програмою;
- соціокультурну інформацію (лінгвокраїнознавчі та лінгвокультурологічні відомості);
- навчальні дії та операції, способи найбільш ефективного вивчення мови;

вміти:

- *аудіювання*: в межах тем, які передбачено програмою, розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в таких типах текстів: короткі розповіді, описи; короткі бесіди; новини; програми про сучасні події, володіти мовною здогадкою (рівень B2);
- *говоріння*: використовувати просодичні засоби (наголос та інтонацію) відповідно до комунікативного значення; висловлювати власну точку зору; давати детальний опис подій, явищ; підтримувати дискусію / бесіду / обговорення; включатися до бесіди без підготовки; отримувати детальну інформацію; давати коментар та стимулювати інших до розмови; робити коротку презентацію (рівень B2);
- *читання*: розуміти та комунікативно реагувати на інформацію у таких типах текстів: історії та описи, особисті листи, газетні статті та повідомлення, оригінальні художні тексти, підібрані відповідно до рівня володіння мовленням; розвивати мовну здогадку, вміти виділяти головне та другорядне у тексті, шукати й знаходити необхідну інформацію (рівень B2); читати під час позааудиторної роботи адаптовані короткі романи відповідно до власних інтересів;
- *письмо*: в межах тем, які передбачено програмою, писати такі типи текстів: особисті та офіційні листи; короткі твори та розповіді; опис людей, місць, понять, предметів, процесів та подій (рівень B2).

3. Засоби діагностики результатів навчання

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Поточний контроль проходить у формі перевірки виконання домашнього завдання, контрольних робіт за кожною темою, тестів, письмових завдань. Самостійна робота з домашнього читання перевіряється на останньому навчальному тижні у формі співбесіди.

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення іспиту – комбінована (письмова і усна частини). Письмова частина містить лексичні тестові завдання і

завдання на розуміння тексту; усна частина передбачає монологічне або діалогічне мовлення з опрацьованих тем за семестр.

4. Критерії оцінювання результатів навчання

Практичні заняття 1-40	Поточний контроль	Іспит			Максимальний бал
		Письмова частина	Усна частина		
			Діалог	Домашнє читання	
1 за кожне заняття	Max 40	40	10	10	100
0,6 за кожне заняття	Min 24				

Розподіл балів за практичні заняття:

- 1 – активна присутність на занятті, виконане домашнє завдання;
 0,6 – відсутність на занятті, виконане домашнє завдання;
 0 – відсутність на занятті, не виконане домашнє завдання.

Критерії оцінювання усної частини іспиту (домашнє читання):

Розповідь про художній твір	3
Відповіді на запитання	4
Перевірка словника	3
Всього	10

Критерії оцінювання усної частини іспиту (діалог):

Змістове наповнення	2
Швидкість і зв'язність мовлення	2
Лексичне наповнення	2
Граматична правильність	2
Вимова	2
Всього	10

Семестрове оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінка екзамену, курсового проекту(роботи), практики, диференційованого заліку, кваліфікаційного екзамену, випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи (проекту)	
За 100-бальною шкалою	За шкалою університету
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

5. Програма навчальної дисципліни

5.1. Основні теми дисципліни

- Тема 1. Світ технологій
 Тема 2. Покупки
 Тема 3. Їжа. Здорове харчування.
 Тема 4. Спорт і розваги.
 Тема 5. Масові комунікації.

6.2. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н.	З.ф.н.
1	Тема 1. Світ технологій. Читання: тексти за темою «Better safe than sorry». Лексика: Technology. Crime.	4	-
2	Тема 1. Світ технологій. Слухання: Home protection. Technology and leisure time. Читання: тексти за темою «Better safe than sorry».	4	-
3	Тема 1. Світ технологій. Письмо: an opinion essay. Use of English	4	-
4	Тема 1. Світ технологій. Говоріння: Reporting a theft. Giving instructions. Test.	4	-
5	Тема 2. Покупки. Читання: тексти за темою «Penny wise, pound foolish». Лексика: Shopping. Advertising. Use of English.	4	-
6	Тема 2. Покупки. Слухання: рекламне оголошення. Подання скарги. Говоріння: покупка одягу, подання скарги.	4	-
7	Тема 2. Покупки. Читання: тексти за темою «Penny wise, pound foolish».	4	-
8	Тема 2. Покупки. Письмо: an article describing a place to visit. Test.	4	-
9	Тема 3. Їжа. Здорове харчування. Лексика: types of food, recipes, kitchen utensils, ways of cooking, places to eat, diners' complaints. Читання: тексти за темою «You are what you eat».	4	-
10	Тема 3. Їжа. Здорове харчування. Слухання: healthy eating, eating habits. Говоріння: giving advice, deciding on menu. Письмо: a recipe.	4	-
11	Тема 3. Їжа. Здорове харчування. Читання: тексти за темою «You are what you eat». Говоріння: accepting/ refusing information, ordering your meal.	4	-
12	Тема 3. Їжа. Здорове харчування. Читання: тексти за темою «You are what you eat». Письмо: an assessment report. Test.	4	-
13	Тема 4. Спорт і розваги. Лексика: types of sports, qualities, places and equipment, free-time activities, types of entertainment, paralympics. Читання: тексти за темою «Every Man to his Taste».	4	-
14	Тема 4. Спорт і розваги. Слухання: violent sports, hobbies. Говоріння: giving opinion, talking about hobbies. Письмо: instructions for a magic trick.	4	-
15	Тема 4. Спорт і розваги. Говоріння: asking for permission and polite requests, taking a phone message, inviting a friend to a sporting event. Письмо: a letter to an editor.	4	-
16	Тема 4. Спорт і розваги. Лексика: types of sports, qualities, places and equipment, free-time activities, types of entertainment, paralympics. Читання: тексти за темою «Every Man to his Taste». Test.	4	-
17	Тема 5. Масові комунікації. Лексика: news, natural/ man-made disasters, newspapers, TV, cinema, types of films. Читання: тексти за темою «Spread the news».	4	-
18	Тема 5. Масові комунікації. Слухання: leisure events. Говоріння: comparing types of films, expressing preferences. Письмо: a news report.	4	-

19	Тема 5. Масові комунікації. Слухання: safety measures for natural disasters. Говоріння: talking about disasters, gossiping, making arrangements, making excuses.	4	-
20	Тема 5. Масові комунікації. Читання: тексти за темою «Spread the news». Письмо: a formal transactional letter/ email. Test.	4	-
Усього годин		80	-

6.3.Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

6.4.Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н.	З.ф.н.
1	Тема 1. Світ технологій. Виконання вправ у робочому зошиті. Home reading. Читання літератури англійською мовою.	14	-
2	Тема 2. Покупки. Виконання вправ у робочому зошиті. Home reading. Читання літератури англійською мовою.	14	-
3	Тема 3. Їжа. Здорове харчування. Виконання вправ у робочому зошиті. Home reading. Читання літератури англійською мовою.	14	-
4	Тема 4. Спорт і розваги. Виконання вправ у робочому зошиті. Home reading. Читання літератури англійською мовою.	14	-
5	Тема 5. Масові комунікації. Виконання вправ у робочому зошиті. Home reading. Читання літератури англійською мовою.	14	-
Усього годин		70	-

6.5. Індивідуальні та/або групові завдання

Не передбачено навчальним планом

7. Література

7.1. Основна

1. Evans V., Dooley J. Upstream B2. Student's Book (5th Edition). Express Publishing, 2012. 233 p.
2. Evans V., Dooley J. Upstream B2. Workbook (5th Edition). Express Publishing, 2012. 153 p.

7.2. Допоміжна

1. A way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін. Харків: Фоліо, 2015. 176 с.
2. Возна М.О., Гапонів А.Б. Англійська мова для перекладачів і філологів. II курс. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2006. 344 с.

7.3. Методична

1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з домашнього читання з дисципліни «Практика усного і писемного мовлення» для студентів спеціальності 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література) [Електронний ресурс] / уклад. Г.В. Пікурська. Покровськ : ДонНТУ, 2021. 10 с. ea.donntu.edu.ua/jspui/handle/123456789/33300

8. Інформаційні ресурси

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
2. www.oup.com/elt/headway
3. <http://elt.oup.com/teachers/headway>

4. <http://www.longman-elt.com/dictionaries>

Затверджено